



Liceo Artistico Statale *di* Brera - Milano

Sede centrale: via Hajech, 27 - 20129 MILANO Tel. 02.71.34.43 - 02.70.10.20.93 - Fax. 02.76.11.01.85

Succursale: via Papa Gregorio XIV, 1 - 20123 MILANO Tel. 02.86.45.52.80 - Fax. 02.86.45.52.32

codice fiscale: 80107950158

e-mail: misl01000c@istruzione.it posta certificata: misl01000c@pec.istruzione.it

sito web: www.liceoartisticodibrera.com

Circ. n. 270

Milano, 25 maggio 2016

Ai signori docenti
Agli alunni
Alle famiglie degli alunni
Sede Hajech/Sede Papa Gregorio/Sito

Oggetto: **Attribuzione Crediti scolastico e formativo e indicatori voto di condotta.**

Il credito scolastico (art.11 comma 2 del DPR 323/98) consiste in un patrimonio di punti che ogni studente costruisce durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce per un quarto a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato (max 25 p.)

Ai fini di una corretta valutazione dei crediti scolastici si informano gli alunni e le loro famiglie, i Docenti Coordinatori e i relativi Consigli di Classe, di prendere nota delle seguenti tabelle:

D.M. 99/2009 TABELLA A

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 , n. 323, modificata D.M. 42/2007)

Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico Classi Terze	Credito scolastico Classi Quarte	Credito scolastico Classi Quinte
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M < 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M < 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M < 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8
9 < M < 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9

E' possibile integrare i crediti scolastici con i **crediti formativi**, che insieme all'assiduità della frequenza, alla partecipazione al dialogo educativo e alle attività integrative promosse dalla scuola, concorrono all'attribuzione del punteggio finale **nell'ambito della banda di oscillazione determinata dalla media dei voti nello scrutinio finale.**

CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITI FORMATIVI

I seguenti criteri sono stati approvati dal Collegio del 17 maggio 2016:

- 1. certificazioni di lingua straniera**
- 2. certificazioni di attività sportive agonistiche**
- 3. certificazioni di volontariato sociale**
- 4. partecipazione a mostre e a concorsi certificati**
- 5. partecipazione a progetti e attività extra curricolari svolti a scuola o in differenti ambiti, debitamente documentati**

Il Consiglio di classe procede alla valutazione dei crediti formativi, tenendo conto degli obiettivi formativi ed educativi espressi nel Documento Programmatico del Consiglio di Classe.

Il riconoscimento del Credito Formativo consente di raggiungere il massimo punteggio nell'ambito della banda di oscillazione di appartenenza (determinata dalla media dei voti nello scrutinio finale).

Se il Credito scolastico assegnato è già al massimo della banda non può costituire ulteriore aggiunta di punteggio. Anche la presentazione di più attestati ritenuti validi non costituisce motivo di incremento ulteriore del Credito Scolastico assegnato.

L'attribuzione del credito scolastico è deliberata e messa agli atti del consiglio di classe, pubblicata all'albo dell'Istituto unitamente ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale e trascritta sulla pagella scolastica on-line.

Riferimenti normativi:

- **DPR 22 giugno 2009, n. 122**, art. 6. comma 2;
- **Decreto Ministeriale 16 dicembre 2009 n. 99**;
- **Decreto Ministeriale 24 febbraio 2000 n. 49**;
- **Decreto Ministeriale 10 febbraio 1999, n. 34**, art. 1.

INDICATORI voto di comportamento APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 21 MAGGIO 2015:

VOTO	DESCRITTORI
10	Attento impegno e costanza nello studio, disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti e con i compagni in classe e/o nelle attività scolastiche ed extra-scolastiche. Costante puntualità nel rispetto degli orari. Frequenza regolare. Nessuna insufficienza.
9	Generale disponibilità a collaborare con i docenti e con i compagni in classe e/o nelle attività, puntualità nel rispetto degli orari scolastici, regolare impegno nello studio, frequenza regolare, rispetto dei tempi durante le verifiche, nelle giustifiche, nel rispetto delle consegne.
8	Atteggiamento collaborativo e ricettivo, evidente costanza nello studio, attenzione in classe testimoniata anche da interventi per richieste di chiarimenti e/o proposte di approfondimento, puntualità nel rispetto degli orari, frequenza abbastanza regolare ed assenze sempre giustificate autonomamente, attenzione al rispetto dei tempi, anche se non sempre puntuale.
7	Atteggiamento collaborativo e ricettivo su stimolo del docente, impegno e studio non sempre regolare, limitata puntualità nel rispetto degli orari. Frequenza non sempre regolare (costringe i docenti a continue sollecitazioni per giustifiche). In occasione di verifiche ed impegni didattici evidenzia la tendenza ad assentarsi e a ricorrere a strategie di comodo per evitare gli impegni.
6	Scarsa correttezza negli atteggiamenti e nel linguaggio. Impegno limitato e studio saltuario. Atteggiamento passivo e distratto, limitata puntualità nel rispetto degli orari, frequenza irregolare e generale, demotivazione nella partecipazione alle lezioni ed alle attività scolastiche dell'istituto. Comportamento tendente ad evitare le verifiche. Impegno saltuario e superficiale nello studio.
5	Qualora lo studente si sia reso protagonista di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art.3 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria (DPR 29/05/1998). Sospensione uguale o superiore ai 15 giorni di lezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Emilia Ametrano